

LA FILIERE ST2S (SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES)

POUR QUI ?

Le baccalauréat technologique Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S) s'adresse aux élèves intéressés par les questions liées aux **secteurs sanitaire et social**, aux relations humaines, et qui ont un projet d'orientation tourné vers les métiers du secteur paramédical ou du social.

C'est une formation clés en mains dont les programmes de chaque discipline sont pensées en cohérence avec les besoins du secteur et donc très motivants pour l'élève.

Pas d'enseignement de spécialités à choisir ou abandonner en fin de première pour une formation en toute sérénité.

QUELS ENSEIGNEMENTS ?

En première, les trois spécialités sont :

- **Sciences sanitaires et sociales** qui donnent aux élèves les outils pour analyser les situations sanitaires et sociales d'actualité, pour identifier les besoins de santé et de vie sociale, de bien-être des populations, leur prise en charge et la mise en œuvre d'action associées ;
- **Biologie et physiopathologie humaines** donne aux élèves les connaissances sur l'organisation de l'être humain, ses fonctions physiologiques (motricité, appareil digestif et nutrition...), l'étude de certaines pathologies grâce aux techniques d'imagerie médicale ;
- **Physique chimie pour la santé** visant à l'acquisition par les élèves des unités, séries de mesure et ordres de grandeur, des notions numériques (proportionnalité, fonctions, programmation...).

En terminale, les deux spécialités sont :

- **Sciences sanitaires et sociales ;**
- **Chimie, biologie et physiopathologie humaine.**

Ces enseignements sont associés à des enseignements généraux (Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Langues...).

Tous ces enseignements ont également pour but de développer des compétences transversales comme l'aptitude à **travailler en équipe**, l'**autonomie**, l'**expression orale** et la **réflexion critique** sur les problématiques du secteur de la santé et du social.

QUELLES POURSUITES D'ETUDES ?

Après un bac ST2S, le bachelier peut intégrer une école spécialisée pour préparer un diplôme d'Etat (DE) dans le secteur du paramédical ou du social. Il peut aussi poursuivre en BTS ou en DUT, voire à l'**université** en licence mention sciences pour la santé par exemple.

Il a ainsi accès aux **écoles spécialisées** comme :

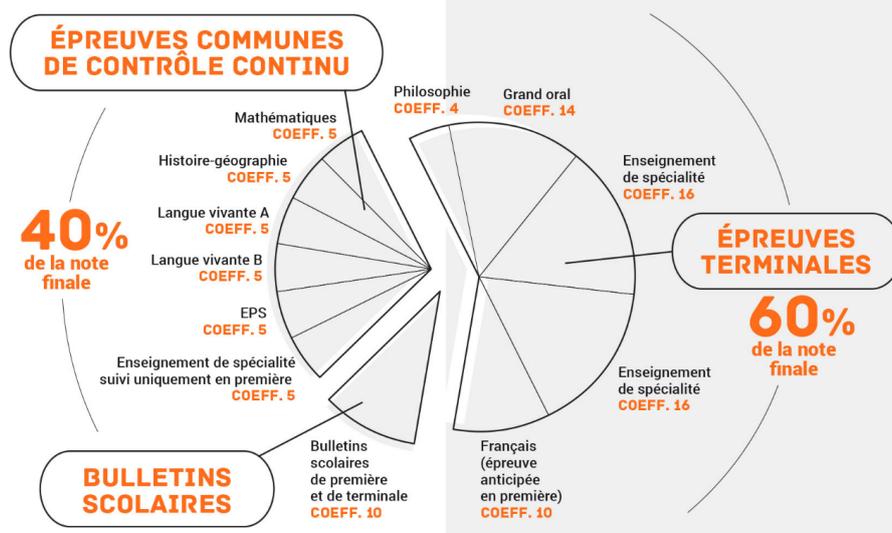
- les IFSI (instituts de formations en soins infirmiers) préparant au DE infirmier
- les EFTS (écoles de formation en travail social) préparant aux diplômes d'État (DE) du travail social, d'assistant de service social (DEASS), d'éducateur spécialisé (DEESS), d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE)

aux **BTS** et aux **DUT** comme :

- ceux du **secteur social** : BTS économie sociale familiale, BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, BTS diététique, DUT carrières sociales ;
- ceux du **secteur de la santé** : BTS diététique, BTS opticien-lunetier, BTS prothésiste-orthésiste, BTS analyses de biologie médicale...

QUELLES SONT LES EPREUVES DU BACCALAUREAT ?

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



LA FILIERE ST2S AU LYCEE CHARLES DE GAULLE A LONGPERRIER

Dans la filière ST2S à Longperrier nous attachons beaucoup d'importance à certaines **valeurs** et **qualités** telles que : l'**empathie**, la **solidarité**, le **respect de tous**, l'**acceptation de l'autre**, le **travail d'équipe**. Ces valeurs nous semblent essentielles pour permettre la réussite de tous dans un cadre sécurisant et **bienveillant**.

Afin de favoriser l'excellence par le **bien-être**, l'équipe d'enseignants propose plusieurs projets tels que : Le portefeuille de compétences universitaires, le tutorat coaching, le Hackaton, le projet bien vivre ensemble, le forum des métiers mais aussi différentes sorties culturelles...

Tous ces projets ont pour objectif de permettre à tous les élèves de construire un **projet d'orientation solide**, tout en ayant un sentiment d'appartenance à un **groupe uni et solidaire**.

De plus, la filière ST2S dans son ensemble permet de former chaque élève en un **futur citoyen éclairé** apte à prendre des décisions pertinentes et cohérentes, sereinement et avec du recul, au regard des enjeux de notre société contemporaine.