

Imaginons Ensemble de nouveaux horizons

des formations générales, technologiques,
professionnelles et supérieures.

6 place Jean Mermoz 77 230 LONGPERRIER
01.76.60.35.20 ce.0772228d@ac-creteil.fr

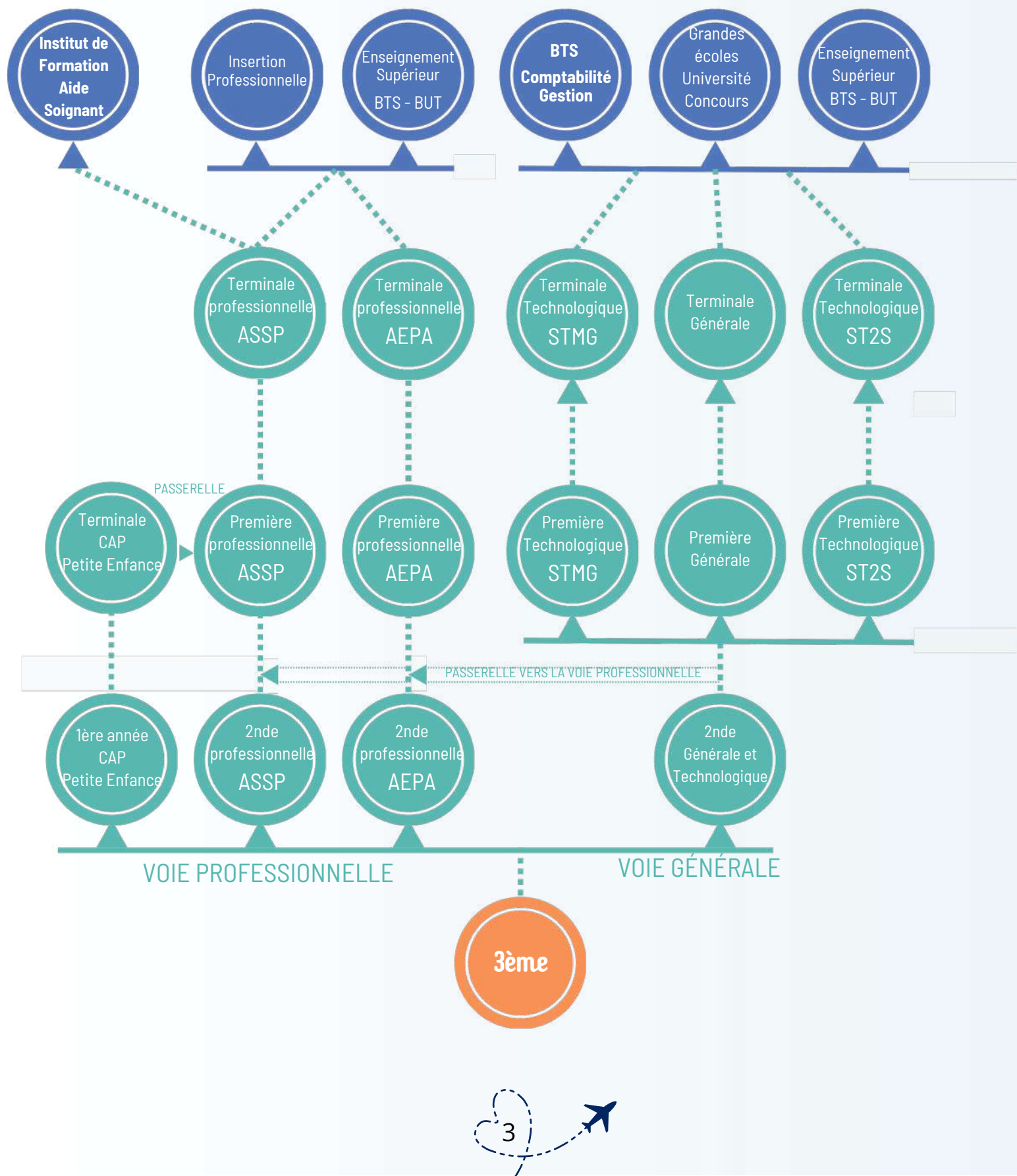
➡ cdg-longperrier.fr



Sommaire

Le parcours scolaire au lycée	3
Les formations générales et technologiques	4
La classe de seconde générale	5
Les enseignements facultatifs en seconde	6
Santé Social	7
Sciences et Laboratoire	8
Management et Gestion	9
Sciences de l'Ingénieur	10
Enseignements de spécialités du Bac Général	
Mathématiques	12
Sciences de la Vie et de la Terre	14
Physique - Chimie	16
Sciences Economiques et Sociales	18
Histoire-Géographie Géopolitique Sciences Politiques	20
Humanités, Littérature et Philosophie	22
Langue, Littérature, Culture Etrangère	24
Sciences de l'Ingénieur	26
Numériques et Sciences Informatiques	28
Bac Technologique - Sciences et Technologie de la Santé et du Social	30
Bac Technologique - Sciences et Technologie du Management et de la Gestion	32
Les options possibles de la seconde à la terminale	34
Section européenne Histoire Géographie en anglais	35
Option EPS	36
Option médias	37
Les dispositifs	
Le TOEIC	39
Le Brevet d'Initiation à l'aéronautique (sous réserve)	40
Les formations professionnelles	
Bac Professionnel ASSP - Accompagnement Soins Services à la Personne	43
Bac Professionnel AEPA - Animation Enfance Personnes Agées	45
CAP AEPE - Accompagnement Educatif Petite Enfance	47
Les formations supérieures	
Brevet de Technicien Supérieur - Comptabilité et Gestion	49
Institut de Formation Aide Soignant	51

Le parcours scolaire au lycée



Les formations générales & technologiques

La classe de seconde générale et technologique



OBJECTIFS

L'objectif de cette année de 2nde est d'en faire un temps de réflexion sur son orientation, en accompagnant l'élève dans ses démarches, ses apprentissages, son acquisition de l'autonomie, de l'organisation et de ses méthodes de travail.

HORAIRES

- Français : 4 h
- Histoire - Géographie : 3 h
- Langues vivantes étrangères : 5 h 30
- Sciences Economiques et Sociales : 1 h 30
- Mathématiques : 4 h
- Physiques- Chimie : 3 h
- Sciences de la Vie et de la Terre : 1 h 30
- Education Physique et Sportive : 2 h
- Enseignement Moral et Civique : 18 h annuelles
- Sciences numériques et technologie : 1 h 30

LES ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

2 enseignements à choisir au maximum :

- Option Education Physique et Sportive : 3 h
- Option Section européenne : 2 h
- Option média : 2 h
- Option Santé - Social : 1 h 30
- Option Sciences et Laboratoire : 1 h 30
- Option Sciences de l'Ingénieur : 1 h 30
- Option Management et Gestion : 1 h 30



**Les options choisies
en début d'année
scolaire ne pourront
pas être
abandonnées en
cours d'année**

UNE ÉQUIPE INVESTIE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES POUR UNE ORIENTATION RÉFLÉCHIE

NOS MÉTHODES

Répondre
aux
besoins
particuliers

Connaître nos élèves, leur faire
exprimer leurs souhaits, leurs
motivations.

Adapter les cours en fonction des
difficultés d'apprentissage des élèves
identifiées dans un parcours individualisé

Bilan individuel en présence des
parents suite au conseil de classe du
1er trimestre

Soutien et
méthodologie
pour gagner
en autonomie

Accompagnement personnalisé

Travail sur l'orientation

Des temps à effectifs réduits pour
faciliter les apprentissages

Aide
à
l'orientation

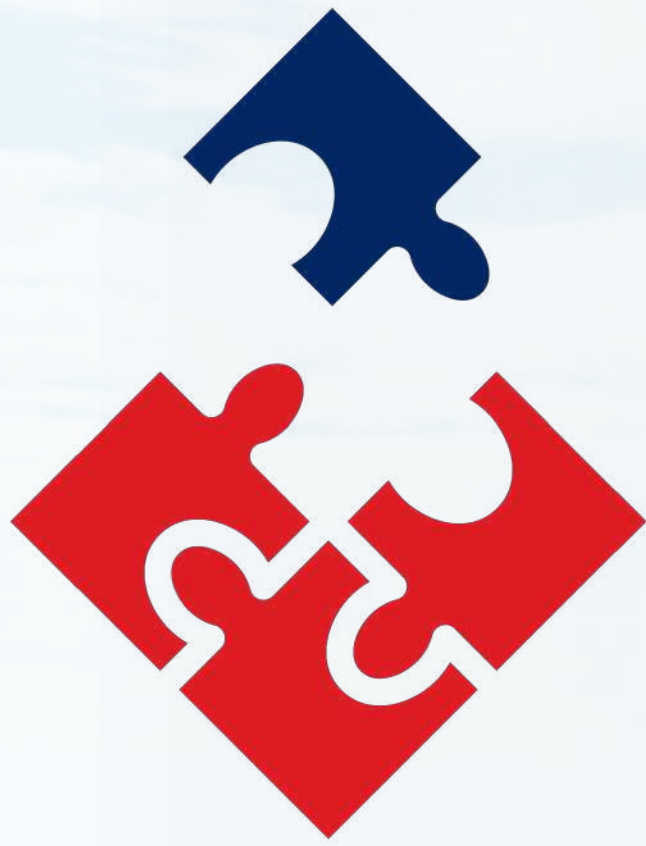
Entretien individuel pour faire le point sur
sa scolarité et ainsi donner l'envie à
l'élève de s'investir pleinement dans sa
formation.

Recherches sur l'orientation et les
domaines professionnels

Un stage de 2 semaines pour mieux
connaître un métier et les opportunités
des domaines professionnels



Les enseignements facultatifs en seconde générale et technologique



- Santé - Social
- Sciences et Laboratoire
- Sciences de l'Ingénieur
- Management et Gestion



Option Santé – Social

1h30 /
semaine

Le programme d'enseignement d'exploration « Santé et Social » se caractérise par des propositions de thèmes d'étude.

L'entrée dans chacun des thèmes se fait par l'intermédiaire de questionnements.

Deux thèmes, en fonction des ressources locales, sont étudiés sous leur double approche :

- Sciences et techniques sanitaires et sociales
- Biologie et physiopathologie humaine

Les objectifs

- faire découvrir les interrelations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement,
- expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population.
- aborder les questions essentielles liées au maintien de la santé et du bien-être social au travers des principales problématiques des sociétés développées, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique et à la cohésion sociale, à l'échelle d'un territoire

Le questionnement?

- Quelles sont les conséquences du bruit engendré par l'aéroport CDG sur les habitants limitrophes?
- Pour les grands prématurés, quels soins, quelle prévention au sein du centre hospitalier de Meaux ou de Lagny ?
- Quelle intégration des personnes handicapées dans mon lycée, mon quartier, ma ville, dans notre société ?
- Quelle aide humanitaire est proposée sur Dammartin-en-Goële et Longperrier ? Qui sont les bénéficiaires ?



Les activités proposées

La pratique pédagogique privilégie le travail en groupe, l'initiative des élèves et le développement de leur autonomie par :

- des investigations sur le terrain (observations, enquêtes, entretiens...);
- des rencontres avec des professionnels, des visites de structures, des conférences ...
- présentation et communication des résultats et conclusion d'une activité de recherche ou d'étude.

Les poursuites d'étude

APRÈS AVOIR SUIVI L'OPTION D'EXPLORATION « SANTÉ ET SOCIAL » OU NON



Demande de passage en première Sciences et Technologies de la santé et du social (ST2S).

Poursuite d'études supérieures dans le domaine sanitaire et social (Dossier de qualité car sélection très rude dans les filières BTS/DUT+ Concours paramédicaux/sociaux)

Demande de passage dans n'importe quelle autre première générale ou technologique.



Option Sciences et Laboratoire

1h30 /
semaine

L'option Sciences et Laboratoire s'adresse aux élèves curieux des sciences et intéressés par les métiers scientifiques. Elle permet de découvrir le travail en laboratoire à travers des expériences concrètes en Physique-Chimie.

Cette option aide les élèves à mieux comprendre les méthodes scientifiques et à réfléchir à une orientation vers des filières et des métiers liés à l'ingénierie, à la santé, à l'environnement, à l'industrie ou à la recherche.

Les objectifs

- Manipuler
- Travailler la démarche scientifique
- Prendre goût à la recherche en laboratoire
- Travailler son esprit critique et son esprit d'innovation
- Construire des projets scientifiques et ludiques
- Apprendre à collaborer et à partager des idées
- Observer, mesurer, exploiter des résultats
- Découvrir de nouveaux instruments de mesure
- Préparer à la spécialité "Physique-Chimie"



Les thèmes travaillés

- Atmosphère terrestre
- Utilisation des ressources de la nature
- Mélanges et formulations
- Prévention des risques
- Investigations policières
- Arts
- Systèmes automatisés





Option Management et Gestion

1h30 /
semaine

Cette option permet de comprendre le fonctionnement des organisations humaines et les évolutions qui traversent les entreprises, les associations ou encore les organisations publiques à travers l'étude de cas concrets

les modalités

- Réalisation de projets
- Etude de cas concrets
- Utilisation des outils numériques
- Jeux sérieux de gestion
- Développer ses compétences en communication à l'oral

**Vous avez une âme
d'entrepreneur, cette
option est faite
pour vous.**

Les activités proposées

L'intention d'entreprendre

Comment et pourquoi décide-t-on de créer une entreprise ou une association ?

Comment mettre en oeuvre et organiser le management dans une entreprise ?

La réalisation du projet

Conduire et faire évoluer

Comment faire évoluer l'entreprise au travers notamment des outils numériques ?





Option Sciences de l'ingénieur

1h30 /
semaine

L'option Sciences de l'Ingénieur en seconde a pour but de découvrir toutes les Sciences de l'Ingénieur :

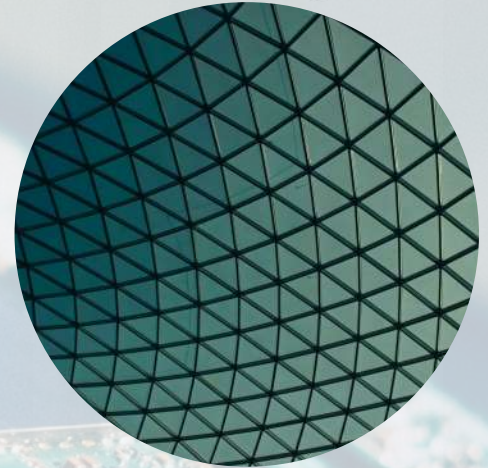
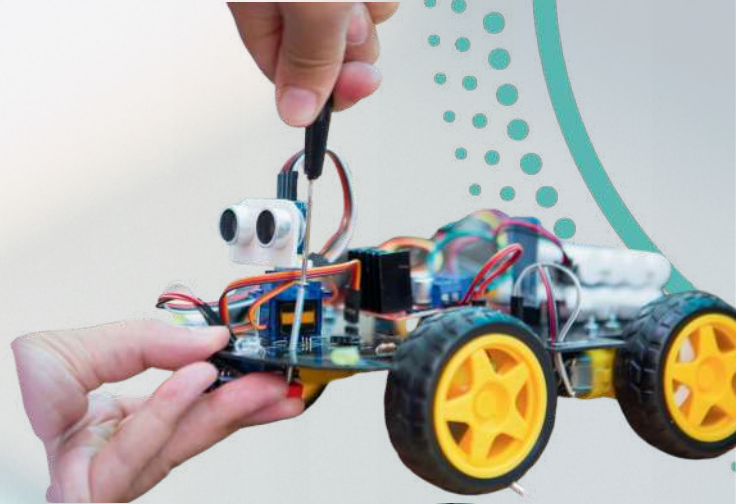
- la robotique,
- la mécanique,
- l'électronique,
- la programmation,
- le design,
- l'architecture.

Les méthodes

Les élèves découvrent en équipe, les démarches scientifiques utilisées par les ingénieurs de manière **ludique et créative**.

L'option Sciences de l'Ingénieur demande **un esprit d'analyse, de rigueur et d'inventivité**.

Les compétences oratoires sont aussi développées pour les restitutions orales des revues de projet.



Les poursuites d'étude

APRÈS AVOIR SUIVI L'OPTION D'EXPLORATION «SCIENCES DE L'INGENIEUR



Demande de passage en première générale avec la spécialité SI



Demande de passage dans n'importe quelle autre première générale ou technologique et autre spécialité



Les enseignements de spécialités en première et terminale générale



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

UN CHOIX D'ENSEIGNEMENTS

DE SPÉCIALITÉS



MATHÉMATIQUES

OBJECTIFS

Depuis la réforme du lycée les mathématiques font partie des matières que vous pouvez choisir en spécialité. Pour tous ceux qui souhaitent se diriger vers des filières économiques et scientifiques, nous vous conseillons vivement de prendre en première cette option parmi vos 3 spécialités car des notions indispensables à différents domaines sont abordées en 1ère. Elle est indispensable en particulier pour la physique, la NSI, la SI et l'économie. Elle reste aussi une spécialité prisée dans le supérieur.

EN CLASSE DE PREMIÈRE

Je choisis la spécialité Mathématiques

Ainsi en première si vous prenez la spécialité mathématiques vous suivez **un apprentissage de 4h** par semaine sur les thèmes :

- les suites numériques
- les fonctions de références
- les équations du second degré, la dérivation
- la fonction exponentielle
- la trigonométrie
- le produit scalaire
- équation de cercle
- probabilités conditionnelles
- variables aléatoires



Je n'ai pas choisi la spécialité

Depuis la rentrée 2023, les élèves qui n'ont pas choisi la spécialité mathématiques **ont en plus du tronc commun 1h30 de mathématiques obligatoires** pour tout de même poursuivre vos apprentissages.

Les thèmes abordés prévus au programme sont :

- les suites
- les fonctions de références
- le début de la dérivation
- fonction exponentielle
- probabilités conditionnelles.

En fin de première, une épreuve anticipée de Mathématiques aura lieu en plus de Français.

Cette nouvelle épreuve écrite de 2h coefficient 2 sera adaptée et donc différente selon votre cursus.

Trois types d'épreuves sont prévues : une pour les généraux spécialistes, une pour les généraux non spécialistes, une pour les technologiques. Néanmoins ces épreuves sans calculatrice seront toutes composées de 2 parties : une d'automatismes (calculs) sous forme de QCM puis une d'exercices plus traditionnels.

Les notes de mathématiques de l'année compteront encore pour le contrôle continu malgré l'existence de l'épreuve anticipée.



Je conserve la spécialité Mathématiques

Si vous décidez de conserver la spécialité Mathématiques dans vos deux spécialités de terminale, les thèmes abordés sont les suivants :

- Etude complète de fonction (dérivée-continuité- TVI- convexité-limites)
- fonction logarithme
- fonctions trigonométriques
- limites de suites
- équations différentielles
- primitives
- calcul intégral
- géométrie dans l'espace
- loi binomiale
- loi de grands nombres
- dénombrement.



Je ne conserve pas la spécialité

Deuxième choix, vous ne conservez pas la spécialité Mathématiques dans vos deux spécialités de terminale.



Je prends en + Maths complémentaires

Vous pouvez alors, et nous vous le conseillons, choisir l'option Mathématiques Complémentaires. A raison de 3h par semaine cette option est évaluée dans le contrôle continu affecté d'un coefficient 2. Elle est très recommandée si vous souhaitez aller vers des écoles de commerce, médecine ou des études scientifiques. Vous pouvez aussi tenter de suivre l'option Mathématiques Complémentaires si vous n'avez pas pris la spécialité en première mais ceci sera difficile.

Les thèmes abordés en complémentaires sont les suivants :

- Etude de fonctions (dérivées, limites, continuité, TVI, convexité)
- limites de suites
- fonction logarithme-primitives
- équations différentielles
- loi binomiale
- loi de probabilités uniforme et exponentielle
- statistiques à deux variables.

Je prends en + Maths expertes

En choisissant en terminale la spécialité Mathématiques vous pouvez alors choisir d'approfondir et de compléter votre apprentissage par l'option Mathématiques Expertes à raison de 3h en plus par semaine. Cette option est évaluée dans le contrôle continu affectée d'un coefficient 2.

On y enseigne :

- des compétences spécifiques et pointues de démonstrations, raisonnement sur des thèmes d'arithmétiques (diviseurs, congruences, équations diophantiennes, nombres premiers)
- les Matrices
- les nombres complexes.

Cette option est recommandée pour tous les élèves qui envisagent des classes préparatoires, des BUT physique ou maths car nous abordons en une année des notions difficiles qui seront reprises très rapidement sur le premier trimestre de l'année BAC +1.

Bon à savoir



La spécialité abandonnée en fin de première est affectée d'un coefficient 8 pour le bac (la note est la moyenne de l'année) Les spécialités de terminales sont évaluées lors d'une épreuve écrite de 4h en fin d'année. Les notes de l'année ne comptent pas pour le bac, elles ne comptent que pour parcoursup. **Le coefficient de chaque spécialité est de 16.** Les options mathématiques expertes et mathématiques complémentaires entrent dans le contrôle continu, **moyenne de l'année coefficient 2** ; elles ne font pas l'objet d'un examen particulier pour le bac. **En revanche elles vous permettront de valoriser votre dossier pour PARCOURSUP afin d'accéder au supérieur. Les deux problématiques de l'épreuve de Grand Oral en fin de terminale portent obligatoirement sur les deux spécialités de terminales couplées ou non.**

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

UN CHOIX D'ENSEIGNEMENTS

DE SPÉCIALITÉS



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

OBJECTIFS



Cet enseignement de spécialité permet d'acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.

Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.

Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques :

- la Terre, la vie et l'évolution du vivant ;
- les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ;
- le corps humain et la santé

Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.



Classe de Première :

- **4 heures** par semaine dont 2 heures en classe entière et 2 heures de Travaux Pratiques en groupe

Classe de Terminale :

- **6 heures** par semaine dont 4 heures en classe entière et 2 heures de Travaux Pratiques en groupe

La classe de Première travaille sur la compréhension du génome humain, les bases de l'immunologie ainsi que la découverte de la dynamique interne de la Terre.

La classe de Terminale pousse à la compréhension du fonctionnement du corps humain et sa régulation. En parallèle, on découvre les secrets des plantes à fleurs ainsi que de la Terre (actuelle ET passée..). Cette année est dédiée à l'apprentissage d'outils et méthodes en biologie et géologie essentiels à la compréhension du monde qui nous entoure.

"LES SVT PARAISSENT COMPLIQUÉES"

” Pas plus qu'une autre matière ! Il s'agit en effet d'une spécialité où on apprend à être dynamique mais aussi rigoureux. Elle permet donc de développer son sens de l'investissement ainsi que de l'organisation ! ”



Avec un travail personnel approfondi et une tendance à la curiosité, la réussite est à la portée de tous

"QUE PEUT M'APPORTER CETTE SPÉCIALITÉ ? "



- **Renforcer** la maîtrise des connaissances scientifiques et des modes de raisonnement propres aux sciences.
- **Former** son esprit critique et son raisonnement.
- **Apprendre à exploiter** des données diverses, l'argumentation, la maîtrise des multiples outils d'investigation et de communication (notamment numériques).
- **Apprendre à concevoir** et suivre des protocoles expérimentaux simples, le travail en équipe, et bien sûr l'oral



Les poursuites d'étude

En fonction de la spécialité associée, les débouchés sont vastes :

- Médecine
- Ecoles préparatoires (BCPST)
- Kinésithérapeute (médical ou sportif)
- Concours sociaux
- Concours paramédicaux (ergothérapeute, orthoptiste)
- Psychologie
- Concours vétérinaire
- Diététique
- Chercheur (biologie, écologie, santé, génétique, volcanologie, sismologie..)
- Ingénieur (biologie, génie biologique, Géorisques..)
- Enseignant

+ Renseignements



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

UN CHOIX D'ENSEIGNEMENTS

DE SPÉCIALITÉS



PHYSIQUE - CHIMIE

OBJECTIFS



Les élèves qui choisissent cette spécialité ont :

un goût prononcé pour les sciences

envie d'étudier dans le monde qui les entoure

envie de travailler dans la logique de la démarche scientifique expérimentale.

Ils se projettent ainsi dans un parcours qui leur ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques ...



La spécialité permet de développer 3 compétences essentielles chez un scientifique :

- **La pratique expérimentale** : elle favorise l'initiative, la démarche scientifique, l'autonomie, le travail en groupe, l'efficacité, la communication et prend en compte les centres d'intérêts des élèves.
- **L'analyse et la synthèse de documents scientifiques** : en vue d'être capable de réaliser une présentation objective, critique et claire.
- **La résolution de problèmes scientifiques** : mobiliser ses connaissances et ses capacités pour atteindre un objectif fixé sans que le chemin ne soit donné.



Classe de Première :

- **4 heures** par semaine dont 2 heures en classe entière et 2 heures d'activités expérimentales.

Classe de Terminale :

- **6 heures** par semaine dont 4 heures en classe entière et 2 heures d'activités expérimentales.

C'est une spécialité qui demande de la rigueur dans les notions apprises,
un investissement important durant les cours et un travail régulier et organisé à la maison.

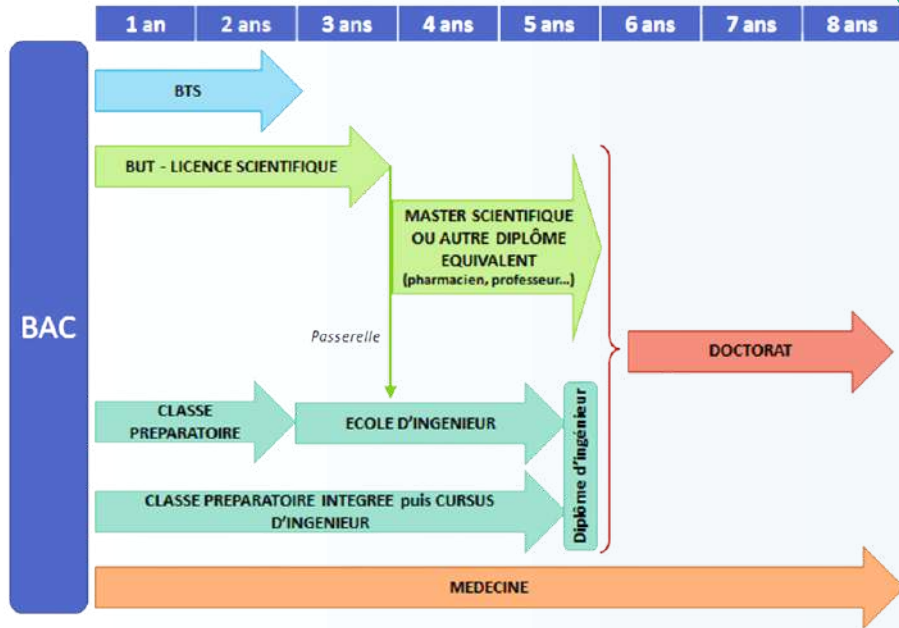




Les poursuites d'étude

La spécialité Physique-Chimie est fortement recommandée par les formations suivantes :

Les études supérieures scientifiques



Maths & Physique

Les mathématiques sont essentielles à la compréhension de la physique-chimie, ce sont deux champs disciplinaires complémentaires et donc essentiels à la poursuite d'études dans le domaine scientifique.



Un programme de formation sur 2 années



Le programme est structuré autour de quatre thèmes qui se basent sur des situations de la vie quotidienne et qui contribuent à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques :

- "Constitution et transformations de la matière",
- "Mouvement et interactions",
- "L'énergie : conversions et transferts",
- "Ondes et signaux".

Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

UN CHOIX D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

OBJECTIFS



Les sciences économiques et sociales recouvrent trois disciplines : l'économie, la sociologie et la science politique.

On y développe l'esprit critique et on y acquiert des connaissances qui permettent de participer au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

On découvre la démarche scientifique et les méthodes de recherche utilisées par les sciences économiques et sociales (quantitatives et qualitatives).

On s'y retrouve si on a de la curiosité, si on aime débattre et si on a de l'intérêt pour l'actualité économique, sociale et politique.



Classe de Première :

- 4 heures par semaine

Classe de Terminale :

- 6 heures par semaine

MÉTHODES



- **L'argumentation, à l'oral comme à l'écrit.** On apprend à mobiliser ses connaissances (concepts, mécanismes) au service d'une démonstration rigoureuse.
- **L'analyse et la mobilisation de données statistiques.** On apprend à lire des données statistiques (tableaux, graphiques), à décoder comment elles sont construites et à les interpréter pour les mettre au service d'une argumentation.
- **Les méthodes de recherche en sciences économiques et sociales.** On y expérimente plusieurs méthodes d'enquête (par entretien, par questionnaire, par sondage...).

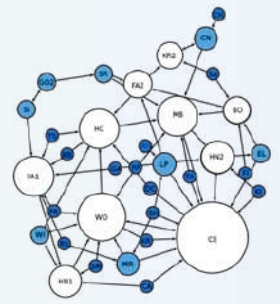
THÉMATIQUES

- Commerce international
- Les différents liens sociaux et de solidarité entre les individus
- Lutte contre le chômage
- L'engagement politique
- La croissance économique
- Contrôle social et déviance
- Sondages et votes

LES ÉPREUVES

Une épreuve de 4 heures avec deux sujets au choix :

- L'épreuve composée (mobilisation de connaissances, exploitation d'un document statistique, argumentation).
- La dissertation (problématisation et argumentation).

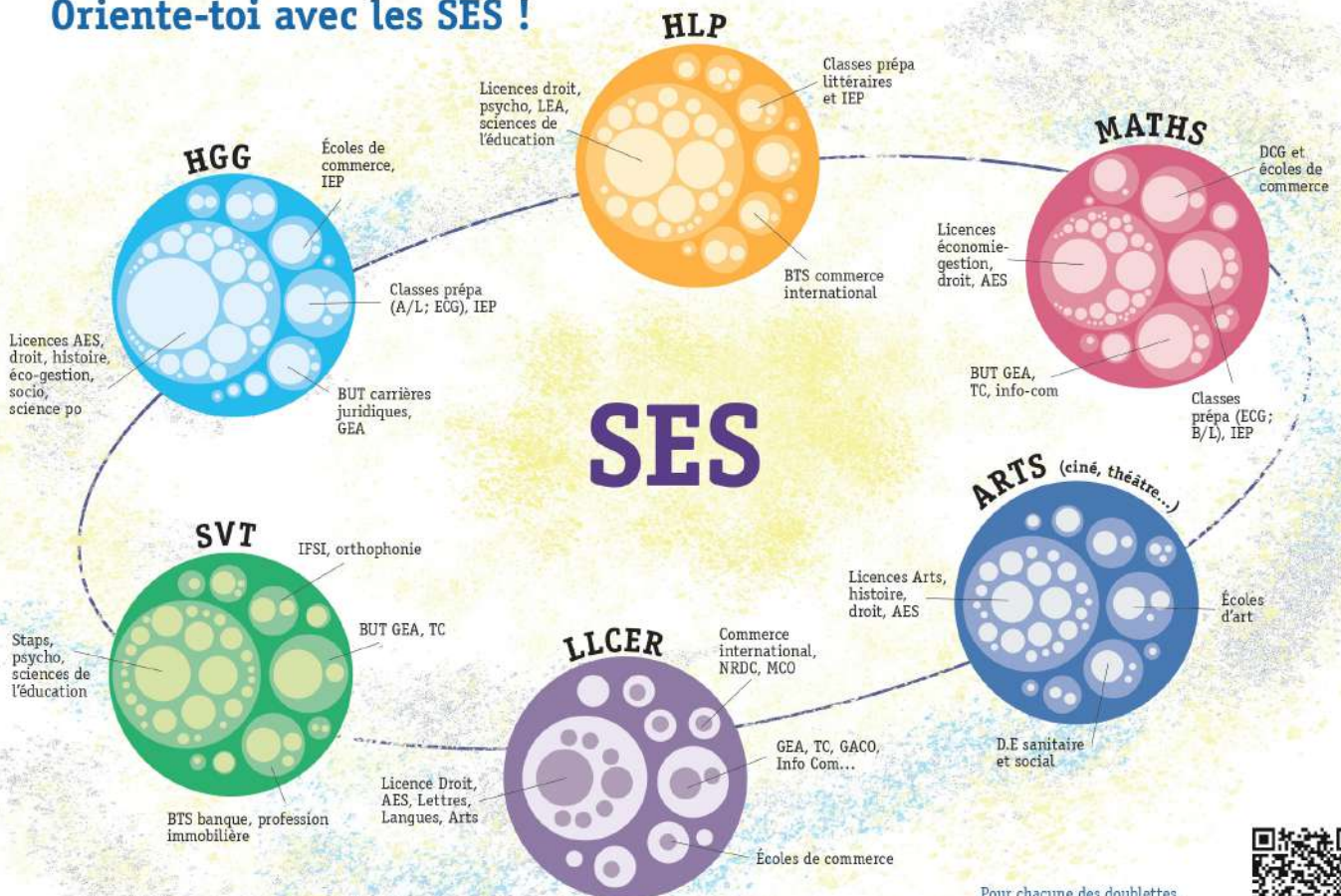


Les poursuites d'étude

Beaucoup de formations post-bac sont accessibles ! Tout dépend des autres enseignements de spécialité choisis et toutes les combinaisons (ou presque) sont possibles. Par exemple, la spécialité HGGSP peut être associée aux SES pour s'orienter vers les Institutions d'Études Politiques (IEP), et Sciences Po, le droit international, pénal, fiscal et les études en relations internationales en général, la diplomatie, la communication et le marketing...

- Classes préparatoires économiques et commerciales
- Classe préparatoires lettres et sciences sociales
- Université : économie et gestion, droit, science politique, sociologie, langues étrangères appliquées (LEA), administration économique et sociale (AES), instituts d'études politiques (Sciences Po), psychologie, MIAH, sciences de l'éducation, histoire, géographie et aménagement du territoire...
- Écoles de commerce et management
- École de communication et journalisme
- IUT GEA, Techniques de commercialisation, Carrières sociales, Info-com- Journalism, Hygiène, Sécurité, Environnement
- Formations du social
- École d'infirmière

Orienté-toi avec les SES !



Pour chacune des doublettes, retrouvez les taux d'admission sur Parcours Sup. La **version interactive** :



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

UN CHOIX D'ENSEIGNEMENTS

DE SPÉCIALITÉS



HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

GÉOPOLITIQUE ET

SCIENCES POLITIQUES

OBJECTIFS



La spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, de son analyse rigoureuse mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées. La spécialité HGGSP, qui permet de développer un écrit très rigoureux et un oral solide peut ainsi se combiner aussi bien avec des matières dites « scientifiques » qu'avec des matières dites « littéraires ». Les débouchés, contrairement aux idées reçues, sont nombreux à condition, comme dans toutes les spécialités de travailler rigoureusement : droit, journalisme, médias, commerce, tourisme, communication, sciences politiques, diplomatie, économie, histoire, géographie, urbanisme, sociologie (entre autres).

Pourquoi choisir cette spécialité

- **Comprendre** un **XXI^e siècle** géopolitique et politique pour s'y intégrer ;
- Aller bien au-delà du tronc commun ;
- Acquérir et perfectionner une solide **culture générale** indispensable ;
- Apprendre l'autonomie et la rigueur dans les réflexions écrites comme orales ;
- Une **spécialité compatible** avec toutes les autres (scientifiques ou non)
- **S'ouvrir** aux métiers du Droit, des sciences humaines et politiques, des données, du journalisme, du commerce et du tourisme, des arts...



Classe de Première : 4 heures / semaine

« Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

Classe de Terminale : 6 heures / semaine

« Analyser les grands enjeux du monde contemporain »



Les élèves parlent de la spécialité HGGSP

"J'ai choisi la spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques parce qu'elle permettait d'aborder de plusieurs manières l'histoire et le monde qui nous entoure. De plus, elle me permet d'enrichir ma culture générale, d'avoir des connaissances solides tout en apprenant avec des enseignants passionnés par leur matière."

Yensi, élève de Première HGGSP

"Voici les avantages que je trouve dans la spécialité HGGSP :

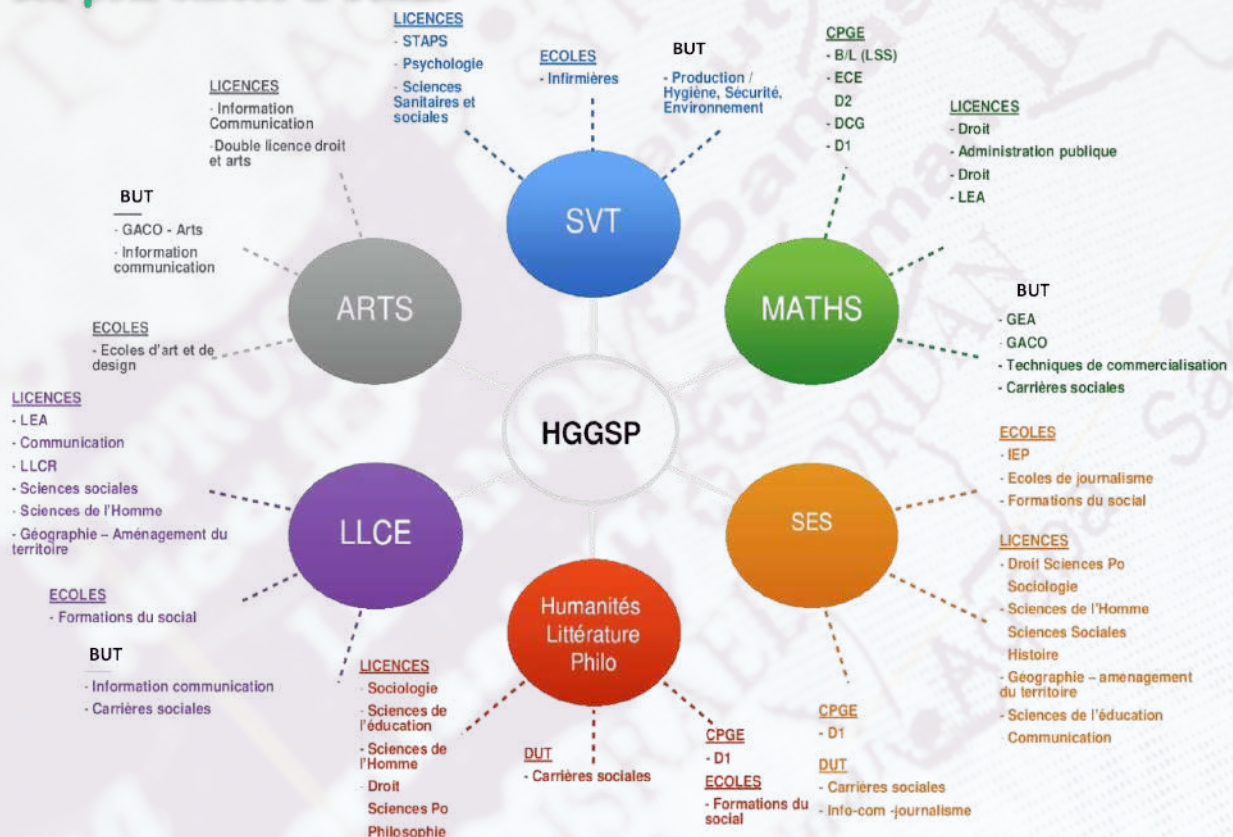
- une discipline qui mêle de nombreux points de vue pour étudier un même fait (historique, géographique, géopolitique et politique) : on ne limite pas à une approche chronologique des faits comme en tronc commun ;
- une meilleure compréhension du monde grâce à l'étude de jalons très variés (cette matière m'a permis de mieux comprendre la situation en Corée du Nord, en Israël, en Russie, les motivations du terrorisme, l'information grâce à Internet, les crises démocratiques...)
- des thèmes très intéressants qui permettent de comprendre les actualités (notamment les thèmes de la puissance, de l'information, de la guerre que j'ai beaucoup aimés)."

Stéphane, élève de Terminale HGGSP

Histoire, Géographie, Science politique et Géopolitique : outils pour comprendre le monde contemporain



Les poursuites d'étude



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

UN CHOIX D'ENSEIGNEMENTS

DE SPÉCIALITÉS



HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

OBJECTIFS



L'enseignement de spécialité d'Humanités, Littérature et Philosophie vise à procurer aux élèves de première et terminale une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines. Réunissant des disciplines à la fois différentes et fortement liées, il leur propose une approche nouvelle de grandes questions de culture et initiation à une réflexion personnelle sur ces questions, nourrie par la rencontre et la fréquentation d'œuvres d'intérêt majeur. Il développe l'ensemble des compétences relatives à la lecture, à l'expression et à l'analyse des problèmes et d'objets complexes.

Les thématiques au programme

Les contenus d'enseignement se répartissent en **quatre semestres**, chacun centré sur une grande dimension de la **culture humaniste**, donc sur l'un des objets des études rassemblées sous le nom d'humanités. Ce sont :

- 1) la parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages ;
- 2) les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines ;
- 3) la relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du moi ;
- 4) la définition du moderne et du contemporain, avec leurs expériences caractéristiques et la tension entre tradition et innovation.

Culture humaniste et histoire

Attentive aux textes et aux langages, ouverte à la diversité des savoirs et soucieuse d'éthique, **la culture humaniste a aussi nécessairement une dimension historique**. L'approche des thèmes retenus s'effectue donc, pour chaque semestre, en relation particulière avec une période distincte dans l'histoire de la culture :

- 1) Antiquité et Moyen Âge.
- 2) Renaissance, Âge classique, Lumières.
- 3) Des Lumières au début du XXe siècle.
- 4) Époque contemporaine.



le programme de formation



Horaires d'enseignement :

- Classe de 1re :
 - 2 heures littérature
 - 2 heures philosophie
- Classe de Tle :
 - 3 heures littérature
 - 3 heures philosophie

Première Semestre 1	Les pouvoirs de la parole Période de référence : Antiquité, Moyen Âge	L'art de la parole L'autorité de la parole Les séductions de la parole
Semestre 2	Les représentations du monde Période de référence Renaissance, Âge classique, Lumières	Découverte du monde et rencontres des cultures Décrire, figurer, imaginer L'homme et l'animal
Terminale Semestre 1	La recherche de soi Période de référence : Des Lumières au début du XXe siècle	Éducation, transmission et émancipation Les expressions de la sensibilité Les métamorphoses du moi
Semestre 2	Expériences contemporaines Période de référence : XXe-XXIe siècles	Création, continuités et ruptures Individu et communication L'humain et l'inhumain



Les poursuites d'étude



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

UN CHOIX D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS



LANGUE, LITTÉRATURE, CULTURE ÉTRANGÈRE EN ANGLAIS

OBJECTIFS



À qui s'adresse cette spécialité ?

- À ceux qui aiment à la fois la langue et la culture anglophone
- À ceux qui veulent découvrir l'exploration de supports variés en anglais ou ceux qui ont une fibre littéraire
- À ceux pour qui l'anglais sera un atout dans leurs études supérieures ou dans leurs métiers
- À ceux qui sont curieux et qui veulent découvrir la culture du monde anglophone



Dois-je forcément avoir plus de 14/20 de moyenne en anglais pour m'inscrire ?

Non, si vous êtes motivés et que vous travaillez régulièrement, cette spécialité vous permettra de progresser. Le niveau que vous atteindrez à la fin pourra vous surprendre.



Que fait-on en cours en LLCE ?

- Avant tout, on apprend à mieux parler et écrire en anglais, à enrichir son vocabulaire et sa syntaxe
- On découvre et on approfondit des points culturels et de civilisation concernant tout le monde anglophone
- On organise sa réflexion à l'écrit et à l'oral, on apprend à avoir un regard critique sur les documents, à argumenter
- On organise des discussions, des interviews, des débats, des exposés, des discours
- On se familiarise avec plusieurs accents régionaux ou nationaux pour mieux comprendre les anglophones où que nous voyagions dans le monde
- On s'initie au travail de recherche
- Sorties théâtre et cinéma organisées



Sur quels supports travaillons nous ?

- Comme en cours d'anglais normal, on utilise aussi bien des extraits de romans, de pièces de théâtre, des reportages vidéo, des musiques, des peintures, des extraits de film ou séries, des photos, des articles de presse, des interviews ...
- On apprend à lire plus progressivement jusqu'à savoir lire une œuvre complète (roman ou pièce de théâtre). Mais attention, ne soyez pas effrayés, ce sont seulement 5 ou 6 passages de l'œuvre qui sont étudiés pour nous permettre d'en discuter, de réfléchir sur un thème.
- On étudie aussi un film que l'on visionne en entier en cours pour discuter ensuite des points les plus révélateurs ou marquants.

les thématiques

Classe de 1ère

Imaginaires

Imagination créatrice et visionnaire
Imaginaires effrayants
Utopies et dystopies

Rencontres

Relation entre l'individu et le groupe
Confrontation à la différence
Amour et amitié

Classe de Terminale

Arts et débats d'idées

Art et contestation
L'art qui fait débat
L'art du débat

Expression construction de soi

Expression des émotions
Mise en scène de soi
Initiation, apprentissage

Voyages, territoires, frontières

Exploration et aventure
Ancrages et héritages
Migration et exil

Les poursuites d'étude

ETUDES DE LANGUES

Licence en Anglais particulièrement
Double-licences Histoire-Géo et Anglais ou des études en LEA en lien avec une 2^{de} langue

ETUDES AVEC LE COMMERCE

BTS Commerce International, Ecole de commerce ESSEC, BTS Management Commercial Opérationnel, CPEG HEC,

ETUDES LIÉES AUX SCIENCES HUMAINES, SCIENCES ÉCONOMIQUES ET AU DROIT

Licence AES - Administration Economique et Sociale - Sciences Politiques, Licence de Sciences Economiques

ETUDES LIÉES A LA COMMUNICATION (BTS OU LICENCE) ET AUX RÉSEAUX SOCIAUX

PSYCHOLOGIE

MÉTIERS ARTISTIQUES

ETUDES D'INFORMATIQUE

IMMOBILIER, ARCHITECTURE; DESIGN D'ESPACE OU D'INTÉRIEUR

JOURNALISME

TOURISME

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

UN CHOIX D'ENSEIGNEMENTS

DE SPÉCIALITÉS



SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

OBJECTIFS



Le but de la spécialité Sciences de l'Ingénieur : faire découvrir par de nombreuses manipulations le fonctionnement de systèmes high-tech comme : une serrure biométrique, l'AR-DRONE et son IPAD, un SEGWAY ou le cinéma en 3D....

Puis synthétiser les notions fondamentales grâce à un travail en équipe et une démarche scientifique.



Classe de Première :

- **4 heures** par semaine.

Classe de Terminale :

- **6 heures** par semaine
- **2 heures** de Physique par semaine



MÉTHODES



- Démarche scientifique
- Travaux en groupes et utilisation du numérique
- Développement de compétences en communication et à l'oral.



Les systèmes High Tech te font rêver et tu veux
comprendre leur fonctionnement, la spécialité Sciences
de l'Ingénieur est faite pour toi !

La spécialité
Sciences de
l'ingénieur
mène à

Robotique
Electronique
Informatique

Ingénierie
Prépas
scientifiques

Aéronautique
Automobile
Transport

Design

Audiovisuel
Cinéma

Architecture

Recherche
Nanotechnologie
Nouveaux
Matériels

Armée(s)

Génie Civil



+ Renveignemen}v
www.cdg-longperrier.fr



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

UN CHOIX D'ENSEIGNEMENTS

DE SPÉCIALITÉS



NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

OBJECTIFS



L'enseignement de spécialité de Numérique et Sciences Informatiques vise l'appropriation des fondements de l'informatique, pour préparer les élèves à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en les formant à la pratique d'une démarche scientifique et en développant leur appétence pour des activités de recherche.

Cet enseignement s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :

- Les données, qui représentent sous une forme numérique unifiée des informations très diverses : textes, images, sons, mesures physiques, sommes d'argent, etc
- Les algorithmes, qui spécifient de façon abstraite et précise des traitements à effectuer sur les données à partir d'opérations élémentaires.
- Les langages, qui permettent de traduire les algorithmes abstraits en programmes textuels ou graphiques de façon à ce qu'ils soient exécutables par les machines.
- Les machines, et leurs systèmes d'exploitation, qui permettent d'exécuter des programmes en enchaînant un grand nombre d'instructions simples, assurant la persistance des données par leur stockage, et de gérer les communications. On y inclut les objets connectés et les réseaux

Cette spécialité permet de développer des compétences :

- analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ;
- décomposer un problème en sous problèmes, reconnaître des situations déjà analysées et réutiliser des solutions ;
- concevoir des solutions algorithmiques ;
- traduire un algorithme dans un langage de programmation, en spécifier les interfaces et les interactions, comprendre et réutiliser des codes sources existants, développer des processus de mise au point et de validation de programmes ;
- mobiliser les concepts et les technologies utiles pour assurer les fonctions d'acquisition, de mémorisation, de traitement et de diffusion des informations ;
- développer des capacités d'abstraction et de généralisation ;
- constituer un dossier PARCOURSUP original et très recherché.



Les poursuites d'étude



+ Renversements
www.cdg-longperrier.fr



BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

ST2S > SCIENCES ET TECHNIQUES

SANITAIRES ET SOCIALES



Un programme sur 2 années
pour développer tes compétences

OBJECTIFS



Le bac technologique sciences et technologies de la santé et du social (ST2S) s'adresse aux élèves intéressé(e)s par les questions liées aux secteurs sanitaire et social, aux relations humaines, et qui ont un projet professionnel tourné vers les métiers du secteur de la santé et du social.

La classe de Première

3 spécialités obligatoires

Sciences et Techniques sanitaires et sociales :

- Santé, bien-être et cohésion sociale
- Protection sociale
- Modes d'intervention en Sanitaire et Social
- Méthodologies appliquées

Biologie et Physiopathologie Humaines :

- Organisation et fonctionnement intégré de l'être humain
- Appareil locomoteur et motricité
- Appareil digestif et nutrition
- Appareil cardio-vasculaire et circulation sanguine
- Appareil respiratoire et échanges gazeux

Physique-Chimie pour la santé:

- Physique et chimie dans le quotidien
- Les ondes sonores
- Processus de la vision
- Les fluides adaptés en biologie
- Les milieux biologiques analysés

La classe de Terminale

2 spécialités obligatoires

Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales :

- Politique, dispositif de santé publique
- Méthodologies appliquées

Chimie, Biologie et Physiopathologie Humaines :

- Prévenir et sécuriser
- Analyser et diagnostiquer
- Faire des choix autonomes et responsables
- Gènes et transmission de l'hérédité
- Appareil reproducteur et transmission de la vie
- Système immunitaire et défense de l'organisme
- Milieu intérieur et Homéostasie



Ces enseignements associés aux enseignements généraux développent des compétences transversales, l'aptitude à travailler en équipe, l'autonomie, la réflexion critique sur les problématiques du secteur de la santé et du social.

Compétences travaillées

- Recherche
- Outils d'investigation
- Démarche de projet
- Démarche d'Analyse
- Esprit critique
- Raisonnement scientifique
- Expression
- Travail d'équipe
- Autonomie

Qualités requises

- Aptitude aux contacts humains
- Esprit d'initiative et d'organisation
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Curiosité intellectuelle
- Expression orale et écrite
- Rigueur
- Dynamisme

Observer

Analyser

Diagnostiquer



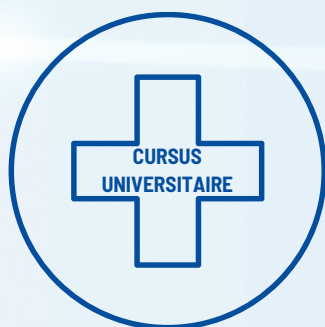
Les poursuites d'étude



- BTS Analyses de biologie médicale
- BTS Diététique
- BTS Économie Sociale et Familiale
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social
- BTS métiers de la coiffure,
- BTS métiers de l'esthétique cosmétique parfumerie option cosmétologie
- BTS option lunetier
- BUT carrières sociales parcours animation sociale et socio-culturelle
- BUT carrières sociales parcours assistance sociale
- BUT carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux
- BUT carrières sociales parcours éducation spécialisée
- BUT carrières sociales parcours villes et territoires durables
- BUT Parcours diététique et nutrition
- DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique
- DEUST préparateur en pharmacie
- CPGE ATS - Adaptation technicien supérieur, accessible après un BTS et un DUT et permet la préparation des concours Agro-Véto



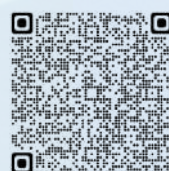
les IFSI (instituts de formations en soins infirmiers) préparant au **DE infirmier**
les EFTS (écoles de formation en travail social) préparant aux **diplômes d'État (DE) du travail social, d'assistant de service social (DEASS), d'éducateur spécialisé (DEESS), d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE)**



Pour les meilleurs et les plus autonomes :

- Licence mention sanitaires et sociales
- Licence STAPS
- Licence sciences de l'éducation
- LAS

Renseignements



BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

STMG > SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION



**Un programme sur 2 années
pour développer tes compétences**

OBJECTIFS



La formation en STMG est idéale si tu es intéressé(e) par la réalité du fonctionnement des organisations, des relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse et l'impact des stratégies d'entreprise.

Le bac technologique STMG met le focus sur l'aspect pratique et la professionnalisation.

1

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- Français
- Philosophie
- Histoire-Géographie - EMC
- Langues vivantes dont ETLV
- Maths

2

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

- Management
- Science de Gestion et Numérique
- Economie - Droit

3

UNE OPTION AU CHOIX EN TERMINALE

- Mercatique
- Gestion Finance
- Ressources Humaines et Communication

MÉTHODES



- Etude de cas concrets
- Travaux en groupes et utilisation numérique
- Apprentissage de disciplines étudiées dans l'enseignement supérieur
- Développement de compétences communication et à l'oral.



En classe de première STMG

Droit et économie.

- Former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société.
- L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).

Management.

Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations.

Trois grands thèmes sont abordés :

- à la rencontre du management des organisations ;
- le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ;
- les choix stratégiques des organisations.

Sciences de gestion et numérique.

Les sciences de gestion étudient **le fonctionnement des organisations**.

Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises.

Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.

Forts de leurs connaissances en management, sciences de la gestion, mais aussi économie et droit, les bacheliers STMG peuvent envisager des poursuites d'études diversifiées

Le bac STMG permet de poursuivre des études :

- dans les secteurs de la gestion,
- de la vente,
- de la communication,
- des ressources humaines,
- des services informatiques.
- en **BTS**,
- en **BUT** (bachelor universitaire de technologie),
- en licence
- mais aussi en **classes préparatoires économiques et commerciales voie technologique** (ECT) en **écoles spécialisées**.

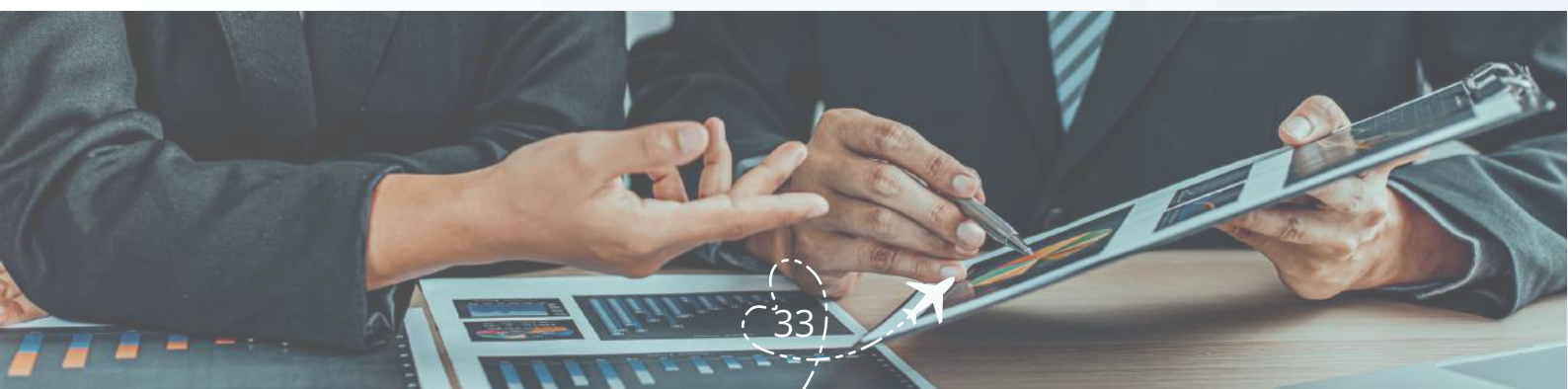
En classe de terminale STMG

Droit et économie. Management, sciences de gestion et numérique.

Cet enseignement de spécialité est composé de 3 enseignements spécifiques enseignés au Lycée Charles de Gaulle. L'élève en choisit un parmi :

- **L'enseignement spécifique de Gestion et Finance** aborde des problématiques et des pratiques actuelles dans le domaine de la gestion et de la finance. L'élève apprend les mécanismes et principes comptables de base. Il étudie l'analyse de la situation financière de l'entreprise et l'étude de quelques décisions de gestion des entreprises, principalement des PME-PMI, à partir de trois thèmes : appliquer les règles comptables ; analyser la situation de l'entreprise ; accompagner la prise de décision.
- **L'enseignement spécifique de Mercatique** (marketing) privilégie des approches concrètes de la mercatique à partir de trois thèmes : la définition de l'offre permettant de concevoir une offre adaptée pour les consommateurs ; la distribution de l'offre (étude des stratégies de distribution, des divers types de réseaux de distribution...) ; les actions de communication (publicité, politique de fidélisation...). À la fin de l'année de terminale, l'élève doit non seulement maîtriser des concepts propres à la mercatique, mais aussi être capable d'analyser les stratégies et méthodes mercatiques mises en œuvre, de proposer des solutions adaptées.
- **L'enseignement spécifique de Ressources Humaines et Communication** porte sur l'étude des méthodes, techniques et outils utilisés pour gérer les ressources humaines dans tout type d'organisation. Le programme aborde trois thématiques : les compétences au service du développement des compétences, les facteurs de motivation et de satisfaction : qualité de vie au travail et rémunération, la recherche de cohésion, d'amélioration des relations de travail et du climat social.

 **Renseignements**



Les options générales & technologiques



***Les options choisies en début
d'année scolaire ne pourront
pas être abandonnées en
cours d'année.***

Section européenne

Histoire-Géographie en Anglais

Pourquoi des classes européennes ?

Dans le contexte de l'UE, la communication est un enjeu fondamental.

Cette formation doit permettre aux élèves de parler anglais de façon fluide. Et faciliter la mobilité et l'ouverture des étudiants, grâce à des séjours scolaires (Londres, Copenhague, ...), des projets.



Quels horaires ?

- En seconde, première et terminale : - 1h d'Anglais approfondi et 1h d'Histoire - Géographie en anglais

Les méthodes

- Les cours d'anglais de section européenne mettent l'accent sur **l'interaction et l'expression orale** grâce à des activités variées (sketches, petites présentations orales, recherches...).
- Les cours aident aussi les élèves à enrichir **leur expression écrite**.
- Utilisation de supports variés (textes, vidéos, enregistrements...).

La motivation des élèves nous permet d'aborder des thèmes et des aspects de la langue que nous n'abordons pas en anglais « tronc commun » (sens de l'humour, particularités de différentes nations...).

- **L'objectif final reste l'augmentation de la maîtrise de l'anglais.**



Faites de la section européenne un atout pour votre parcours

Tous nos élèves en classe européenne ont toujours eu leurs premiers vœux post-bac. Les différents établissements d'enseignement supérieur privilégient les candidatures de ces élèves qui ont acquis une capacité de travail et une excellente culture générale. Avoir suivi l'option facilite l'inscription à un stage à l'étranger ou certains cursus tournés vers l'International (Erasmus +...).

Cette formation permet de valoriser les élèves qui aiment l'anglais et de leur donner toutes les cartes pour pouvoir s'exprimer ensuite en anglais sur tous les sujets.

Présentation générale des classes de sections européennes

- **Des effectifs réduits** (25 élèves maximum) permettent de constituer un groupe soudé, favorisant une ambiance conviviale où l'entraide et la solidarité occupent une place essentielle.
- La section accueille **des élèves motivés**, qu'ils aient ou non suivi une section européenne au collège.
- Des cours d'anglais approfondi sont proposés afin de leur donner toutes les clés pour réussir dans cette option.
- Les cours d'Histoire-Géographie sont dispensés en anglais, tout en s'adaptant progressivement au niveau linguistique des élèves : pas d'inquiétude, chacun parvient à suivre et à réussir. Les enseignements en section européenne sont directement liés aux programmes du tronc commun, constituant ainsi un appui supplémentaire.
- **Les candidats recherchés sont avant tout curieux, intéressés par l'expression orale en anglais, dynamiques, participatifs et appréciant le travail en groupe.**

L'Histoire-Géographie en section européenne

- Thèmes de travail liés à l'Europe et aux pays anglophones (Angleterre, Etats-Unis, Australie)
- Travail sur des documents divers (en langue anglaise) pour comparer les points de vue européens. Les cours ont lieu en anglais.

= **Constitution d'une culture européenne et d'un esprit critique.**

La préparation à l'oral

L'épreuve à la fin de la Terminale étant un oral, il est nécessaire de pouvoir proposer un exposé structuré et cohérent dans une langue correcte et d'utiliser d'un vocabulaire spécifique nouveau = D'où un travail important à l'oral. La section permet de travailler sur des supports différents et des thématiques peu abordées en classes entières :

- **En seconde** : les Vikings, les Celtes de Britannia, la frontière EUA-Mexique, les premiers contacts avec les civilisations...
- **En première** : la colonisation britannique, la révolution industrielle, les diasporas de Londres, la Première Guerre Mondiale vue par les Britanniques...
- **En terminale** : le Blitz, la Guerre Froide, le mouvement Black Panther, les luttes féministes, Margaret Thatcher et le libéralisme, le Brexit ...

La mention européenne sur le diplôme du baccalauréat

Conditions d'obtention

Avoir obtenu une note = ou > 12 en anglais au Baccalauréat. Avoir une note = ou > à 10 à une évaluation orale spécifique à la section européenne en Terminale.

Première partie :

Etude de documents sur un programme d'Histoire-géographie.

Deuxième partie :

Entretien général avec les membres du jury à partir des projets, voyages, activités de la Section Européenne...

Option EPS

Elle est proposée à tous les élèves entrant en classe de Seconde Générale et Technologique au Lycée Charles de Gaulle.

Elle n'est pas compatible avec la demande de l'option européenne.

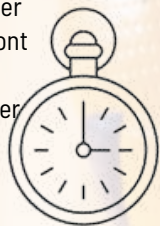


Quel profil d'élève ?

Le profil d'élève caractéristique est celui d'un(e) jeune motivé(e), souhaitant augmenter sa pratique physique, développer une approche plus réflexive de sa pratique sportive, poursuivre un projet d'entraînement ou d'orientation vers les métiers du sport.

Aucun niveau minimum n'est attendu spécifiquement en volley-ball mais l'élève devra se montrer suffisamment polyvalent et habile pour progresser significativement.

Afin de permettre aux enseignants d'estimer cette marge de progression, des tests seront réalisés en début d'année de 3ème afin d'émettre un avis sur la possibilité d'intégrer l'option EPS.



Quels sont les objectifs ?

L'enseignement optionnel d'EPS permet au lycéen de renforcer et d'élargir ses compétences (...) qui prolongent celles de l'enseignement obligatoire.

Il s'agit donc, au travers de l'approfondissement des 3 activités supports, d'aller au-delà des connaissances acquises lors des séances d'EPS de l'enseignement obligatoire.

Il ne s'agit donc pas d'une spécialisation au haut niveau dans chaque activité.

En revanche, il est attendu des optionnaires qu'ils représentent activement le lycée au sein de l'Association Sportive (UNSS).

Quels horaires ?

La formation s'étend sur les 3 années de la Seconde à la Terminale à raison de 3 heures hebdomadaires de pratique (qui s'ajoutent aux deux heures de l'enseignement d'EPS obligatoire). Il s'agit bien d'heures de pratique physique et sportive, même si des apports théoriques en salle sont ponctuellement proposés

Quelles activités ?

- Classe de Seconde : VOLLEY BALL + RENFORCEMENT MUSCULAIRE + RELAIS VITESSE.
- Classe de Première : VOLLEY BALL + MUSCULATION + RELAIS VITESSE.
- Classe de Terminale : VOLLEY BALL + MUSCULATION + RELAIS VITESSE.

Modalités d'évaluation et d'inscription

L'enseignement facultatif débouche sur la **présentation de l'option au baccalauréat au sein de l'établissement. Le nombre de places est limité à 24 élèves.**

L'éventuelle sélection des candidats se fera à partir d'un formulaire de candidature et des observations effectuées lors des tests en fin d'année scolaire de 3ème.

Le formulaire est à renseigner le plus précisément possible avec les pièces à fournir ainsi qu'une lettre de motivation pour nous permettre de juger du niveau de détermination réelle de l'élève.

Option méd **IA**

De la Seconde à la Terminale



2h / semaine

Quels sont les objectifs ?

- Bénéficier d'une "masterclass" sur l'intelligence artificielle et d'un atelier pratique médias et IA.
- Créer avec des outils professionnels un véritable journal puis des émissions pour la Webradio-TV du lycée
- Comprendre l'IA et s'exercer à l'art du prompt et à la programmation de bots
- Etre intégré à une équipe dynamique et entreprendre
- Bénéficier de sorties ouvrant sur les médias et permettant de rencontrer des professionnels de ce domaine.
- Une mention sur votre dossier scolaire (et des points supplémentaires en vue de Parcoursup), indispensable pour des formations postbac)

IA et prompt appliqués
aux médias

Journalisme & investigation
Information & décryptage
Maîtrise technique
des médias (films)



POUR S'INSCRIRE

Etape 1 : suivez le lien de pré-inscription ci-après:

<https://forms.office.com/r/4AahWXs02V>
ou flashez le QR code

Etape 2 : dans le dossier d'inscription,
n'oubliez pas de cocher "section Médias" en
option pour valider votre inscription !



Les dispositifs en série générale & technologique



*Les options choisies en début
d'année scolaire ne pourront
pas être abandonnées en
cours d'année.*

Le TOEIC

TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION

Uniquement en classe de terminale



1h / semaine

Le TOEIC est un test d'anglais reconnu dans le monde entier, qui évalue et certifie l'aptitude des personnes non anglophones à communiquer en anglais dans un contexte professionnel ou dans des situations d'échanges internationaux.



Depuis plus de 35 ans, le test TOEIC est une référence pour l'évaluation des compétences en anglais professionnel.

Grandes écoles, universités, instituts technologiques, écoles d'ingénieurs ont intégré le « Test Of English for International Communication » comme prérequis aux étudiants pour l'obtention de leurs diplômes. C'est un test sur 990 points (445 points LISTENING + 445 points READING).

” **Beaucoup d'entreprises utilisent également ce test comme filtre pour leurs recrutements.** ”



Inscription



Enfin, cela peut également être **un atout pour l'admission post-bac (parcoursup)**, à mettre **dans un curriculum vitae ou un dossier.**

Afin d'aider chaque enfant, le lycée a ouvert une préparation au TOEIC pour de nombreux élèves de Terminale et BTS volontaires et motivés.

Si votre enfant s'inscrit, alors il s'engage à venir à la formation régulièrement (1 heure par semaine) et il s'engage à passer le test.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter **Monsieur Gazeau, professeur d'anglais.**
Le test est payant - environ 100 €. Une partie est prise en charge par le lycée.

Brevet d'Initiation à l'aéronautique (sous réserve)

De la Première à la Terminale



2h / semaine



Quels sont les objectifs ?

Le projet aéronautique et spatial, inscrit dans le projet de l'établissement peut permettre **aux élèves volontaires** :

- 1°) de s'initier et de se former aux sciences et aux techniques de l'aéronautique et de l'espace ;
- 2°) d'approfondir les disciplines fondamentales des Sciences de l'Ingénieur nécessaires à la connaissance et à la pratique des activités liées à l'aéronautique et à l'espace (sciences de l'ingénieur, sciences physiques, mathématiques, anglais, histoire, géographie, ingénierie, modélisation en 3D ...);
- 3°) de s'orienter vers les différents métiers de l'aéronautique et de l'espace ;
- 4°) de créer une ouverture sur le milieu de l'entreprise (suivi de l'évolution des technologies avancées, des données économiques et sociologiques, meilleure connaissance de l'ensemble des branches professionnelles relevant de ce domaine...);
- 5°) de préparer les élèves au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique, ce diplôme national et reconnu, donnant droit à l'octroi, par les fédérations, d'une bourse pour la pratique aéronautique en aéro-club ;
- 6°) de développer les qualités intellectuelles, physiques et civiques que de telles activités nécessitent (goût de l'effort, rigueur, sens de responsabilités individuelles et collectives. sens de l'observation...);
- 7°) de favoriser une meilleure interaction entre le milieu scolaire et le milieu associatif aéronautique et sportif ;
- 8°) de fédérer élèves et enseignants autour d'un projet original et dynamique, basé sur la pluridisciplinarité



Renseignements

www.cdg-longperrier.fr



Les formations professionnelles



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ASSP > ACCOMPAGNEMENT SOINS SERVICE AUX PERSONNES



Une formation de **3** ans

20 semaines de stage en entreprises rémunérées

dont 8 semaines minimum auprès d'adultes non autonomes



OBJECTIFS

Le titulaire du Baccalauréat professionnel Accompagnement Soins Services à la Personne possède des compétences nécessaires pour travailler auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux.

Il assiste ces personnes dans les actes de la vie quotidienne, les aide à maintenir une vie sociale et participe aux activités de soin. Dans le cadre de son intervention, il collabore avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

La formation prépare le diplômé pour travailler auprès d'un public d'enfants, de personnes âgées, de personnes en situation de handicap dépendantes ou non en structure collective.

LES ENSEIGNEMENTS DE LA FORMATION

LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Français
Histoire-Géographie EMC
Anglais
Education Physique et Sportive
Education Esthétique et Cultures Artistiques
Mathématiques
Sciences Physiques et Chimiques

LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Pôle d'activités 1

Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée

Pôle d'activités 2

Intervention auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne

Pôle d'activités 3

Travail et communication en équipe professionnelles

LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Pôle d'activités 4

- Réalisation d'actions d'éducation à la santé pour un public ciblé dans un contexte donné
- Prévention Santé Environnement
- Economie Gestion



LES LIEUX DE STAGE

- Etablissement de santé publics ou privés dont les établissements de rééducation fonctionnelle ou de réadaptation
- Services de soins à domicile (SAAD, SSIAD)
- Structures médico-sociales ou sociales accueillant des personnes en situation de handicap (adultes ou enfants) ou personnes âgées
- Structures d'accueil collectif de la petite enfance, en écoles maternelles
- Ecole élémentaire auprès d'accompagnant du jeune en situation de handicap



LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Réaliser des activités liés à l'hygiène et au confort de la personne
- Maintenir l'hygiène des locaux et l'environnement de la personne
- Observer le comportement et les habitudes des résidents
- Surveiller l'état de santé des personnes
- Conduire des actions destinées au maintien de l'autonomie et de la vie sociale
- Participer à un projet individualisé
- Dans le cadre de l'éducation à la santé : mobilisation des compétences d'analyse, de conception et de rédaction



QUELS MÉTIERS APRÈS LE BAC PRO

Le baccalauréat professionnel "Accompagnement, Soins et Services à la Personne" donne accès à une diversité d'emplois dénommés différemment selon les secteurs. A titre d'exemples, ces emplois sont actuellement identifiés sous les terminologies suivantes :

- assistant ou assistante de soins ;
- accompagnement ou accompagnante de personnes fragilisées, de personnes en situation de handicap ;
- maître ou maîtresse de maison, gouvernant(e) ;
- responsable d'hébergement ;
- responsables de petites unités en domicile collectif ;
- intervenant ou intervenant(e) en structures d'accueil de la petite enfance ;
- accompagnant(e) de personnes de personnes en situation de handicap, de dépendance ;
- assistant(e) de responsable de secteur ;
- accueillant(e) familiale ;
- assistant(e) en soins et en santé communautaire ;

QUELLE POURSUITE D'ÉTUDE APRES LE BAC PROFESSIONNEL

Le titulaire du baccalauréat peut intégrer une formation au diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS). En effet, l'obtention du baccalauréat professionnel ASSP valide automatiquement 4 blocs sur 5 de la formation aide-soignante.

Il peut également préparer le diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DEAP).

Le titulaire du Bac Pro ASSP peut aussi poursuivre en Brevet de Technicien Supérieur. Dans ce domaine de formation, 2 spécialités existent :

- BTS Economie Sociale et Familiale
- BTS Services et Prestations du Secteur Sanitaire et Social

Il peut aussi se diriger dans le domaine social vers des formations telles que :

- Technicien d'intervention sociale et familiale
- Moniteur éducateur
- Education spécialisé



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL AEPA > ANIMATION-ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES



Une formation de **3** ans

20 semaines de stage en entreprises rémunérées

OBJECTIFS



Former des animateurs professionnels capables de concevoir des projets et des activités d'animation aussi bien auprès d'un public jeune que de personnes âgées en perte d'autonomie.

LES ENSEIGNEMENTS DE LA FORMATION

LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Français, Mathématiques, Économie-gestion, Histoire-géographie, Langues vivantes 1 et 2, EPS, Arts appliqués et Prévention Santé Environnement.

LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Sciences médico-sociales, Cadre organisationnel et réglementaire de l'activité. Techniques professionnelles principalement liées à l'animation (méthodologie d'intervention en animation, méthodologie de projet, communication)



LES LIEUX DE STAGE

• A DESTINATION DES ENFANTS

- Accueils collectifs de mineurs (accueil de loisirs sans hébergement, accueil de scoutisme)
- Centres sociaux, espaces de vie sociale.
- Maisons de la jeunesse et de la culture.
- Maisons de quartier, maisons pour tous auprès des jeunes.
- Structures d'animation associatives et fédératives de jeunesse et d'éducation populaire

• A DESTINATION DES PERSONNES AGEES

- Etablissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes
- Maisons de quartier, maisons pour tous auprès des personnes âgées.
- Résidence autonomie, résidences services.
- Services d'aide et de maintien à domicile.
- Services de gériatrie des hôpitaux (unités de soins de longue durée et unités de soins de suite et de réadaptation).
- Services personnes âgées des communes et des associations



DES QUALITES ATTENDUES POUR CETTE FORMATION

Si vous avez envie de travailler auprès d'enfants ou de personnes âgées à travers la conception de projets et la réalisation d'animations et que vous possédez quelques-unes des qualités suivantes, alors renseignez-vous et informez votre professeur principal de votre projet d'orientation.

- Calme et patience, écoute, disponibilité, amabilité.
- Dynamisme.
- Sens de l'organisation et des responsabilités.
- Esprit d'initiatives et d'autonomie.
- Savoir prendre du recul sur les situations difficiles.
- Discrétion et devoir de réserve.
- Travail en équipe.



QUELS MÉTIERS APRÈS LA FORMATION

L'animateur peut choisir de changer de secteurs d'activités, de publics ou d'environnement de travail. Il peut également évoluer au sein de la filière des diplômes professionnels de l'animation (BPJEPS Animation sociale, BPJEPS loisirs tout public). Avec de l'expérience il peut prendre des responsabilités de coordination puis de direction (DEJEPS). Il peut choisir de faire des études supérieures (BUT Carrières sociales option Animation sociale) après l'obtention du Baccalauréat.

Métiers possibles avec le Bac Pro AEPA :

- Adjoint territorial d'animation
- Animateur de séjour de vacances
- Animateur en accueil collectif de mineurs
- Animateur en accueil de loisirs
- Animateur enfance/ jeunesse
- Animateur périscolaire
- Animateur socioculturel
- Animateur socioéducatif
- Animateur auprès de personnes âgées
- Animateur de vie sociale



CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AEPE > ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE



Une formation de **2** ans

14 semaines de stage en entreprises rémunérées



OBJECTIFS

Animer des activités d'éveil et réaliser des activités de soins au quotidien auprès d'enfants de moins de 6 ans, dans les structures d'accueil collectif ou à domicile, tels sont les principaux objectifs du CAP accompagnant éducatif petite enfance.

LES ENSEIGNEMENTS DE LA FORMATION

LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Français, Mathématiques, Histoire-géographie EMC, Langues vivantes 1, EPS, Sciences physiques, Arts Appliqués.

LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

- Accompagner le développement du jeune enfant
- Exercer son activité en milieu collectif
- Exercer son activité en accueil individuel
- PSE et SST



Conditions d'admission

- Après la classe de 3ème générale, d'insertion, de SEGPA ou de prépa métiers
- Avoir 16 ans révolus avant la fin de l'année civile en cours

Objectifs de la formation

- Etre formé(e) aux techniques relationnelles
 - Ecoute, observation et analyse
 - Adaptation, patience et contrôle de soi
 - Sens des responsabilités et discrétion
- Programmer des activités
 - Animation et éveil auprès des enfants
 - Soins du quotidien
 - Communication avec les familles

Les débouchés

- Travailler comme auxiliaire de puériculture en établissement d'accueil du jeune enfant (crèche, halte-garderie, jardin d'enfants ...)
- Agent d'animation en garderie périscolaire, en accueil de loisirs
- Employé(e) à domicile
- Agent territorial(e) spécialisé(e) en école maternelle ATSEM
- Assistant maternelle indépendant ou en service d'accueil familial

Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel, ou d'intégrer des formations préparant à certains diplômes d'état du secteur sanitaire et social. Exemple(s) de formation(s) :

- Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social
- Bac pro accompagnement, soins et services à la personne
- Bac pro services aux personnes et animation dans les territoires
- Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR COMPTABILITE GESTION



Une formation de **2** ans

10 semaines de stage en entreprises

OBJECTIFS



Le titulaire du BTS Comptabilité Gestion prend en charge les activités comptables (enregistrement des opérations comptables, vérification des comptes...) et de gestion d'une entreprise (gestion de la paie, déclaration auprès des administrations...).

Le BTS CG est accessible après un bac STMG spécialité gestion et finance, un bac professionnel QGORA. Les titulaires d'un bac général peuvent également candidater.



Organisation et contenu de la formation

Le BTS CG comprend **31h d'enseignements** (généraux, professionnels et techniques) en 1ère et 2ème année. La formation principalement orienté vers les techniques comptables et financières, la connaissance du monde de l'entreprise s'organise comprend les enseignements suivants :

- culture générale et expression
- anglais
- mathématiques
- économie droit et management
- traitement et contrôle des opérations comptables, fiscales et sociales
- situation de contrôle de gestion, d'analyse financière et sociale
- parcours de professionnalisation

Un stage de 10 semaines complète la formation (6 semaines en 1ère année, 4 semaines en 2ème année).



Qualités d'un étudiant en BTS Comptabilité Gestion

- Disposer de compétences pour travailler en équipe ;
- Être autonome : capacité à travailler seul, intérêt pour la gestion, la comptabilité, les finances ;
- Être organisé : compte tenu du programme très chargé et de la multitude de modules de la formation, il faut être rapide et méthodique pour bien organiser et assimiler toutes les informations reçues ;
- Posséder des compétences en matière de communication écrite et orale ;
- Détenir des compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion ;
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.



Les débouchés

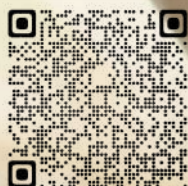
- **la vie active** : le titulaire du BTS CG exerce **les fonctions de comptable ou d'assistant de gestion** dans tout type d'organisations. Après quelques années d'expérience, possibilité d'évoluer vers **des fonctions d'encadrement** (contrôleur dans un cabinet d'expertise comptable, chef comptable..) I+
- **La poursuite d'étude** :
 - licence professionnelle dans les domaines de la finance, de la comptabilité, des RH ou de la gestion ;
 - une L3 en éco-gestion ou AES ;
 - un diplôme d'école de commerce ou d'école spécialisée ;
 - un diplôme de comptabilité et gestion (DCG).

Poursuites d'études Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier (ou une mention à l'examen), une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle dans les secteurs de la finance - comptabilité, des ressources humaines ou de la gestion d'entreprise, en DCG, en licence (L3 économie - gestion, gestion ou AES), en école supérieure de commerce et de gestion ou en école spécialisée par le biais des admissions parallèles.

Exemple(s) de formation(s) :

- Diplôme de responsable en marketing, commercialisation et gestion (EGC Pacifique Sud)
- Diplôme supérieur en marketing, commerce et gestion (EGC Martinique)
- Diplôme de comptabilité et de gestion
- Licence mention gestion
- Licence pro mention management et gestion des organisations
- Licence pro mention métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et gestion des entités agricoles
- Licence pro mention métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie
- Licence pro mention métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion
- Licence pro mention métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité
- Licence pro mention métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière
- Licence pro mention métiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise
- Licence pro mention métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable
-

 onisep



FORMATION COMPLEMENTAIRE IFAS > INSTITUT DE FORMATION AIDE SOIGNANT

en partenariat avec



Une formation mixte de 1 an à 18 mois selon le parcours des élèves dont 10 à 22 semaines de stage non rémunérées

FORMATION MIXTE

Formation modulaire accessible au BQC PRO ASSP uniquement

- Déroulement sur 1 an sous statut scolaire
- Révision et entretien des connaissances des blocs 1,3,4 et 5
- AFGSU 2 (Attestation de Formation en Gestes et Soins d'Urgences niveau 2) dispensée
- 10 semaines de stage



Formation initiale aucun diplôme requis

- Déroulement sur 18 mois sous statut scolaire
- Validation des 5 blocs AS
- AFGSU 2 (Attestation de Formation en Gestes et Soins d'Urgences niveau 2) dispensée
- 22 semaines de stage

Obligation pour admission définitive en formation aide-soignante

- Être âgé de 17 ans dans le courant de l'année de formation et moins de 25 ans.
- Certificat médical émanant d'un médecin agréé d'aucune affection d'ordre physique ou psychologique avec l'exercice de la profession d'aide soignant (production du document au plus tard le jour de la rentrée scolaire).
- Certificat médical d'immunisation et de vaccination obligatoire contre la tuberculose, le tétanos, la diphtérie, la poliomyélite et l'hépatite B. (production du document au plus tard le jour de la rentrée scolaire).
- Tous les cours sont obligatoires.



Une formation qui est concentrée sur le bloc 2, du Diplôme d'Etat d'Aide Soignant

Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires.
- Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

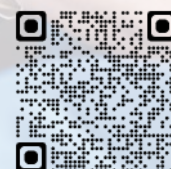
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques

Que faire après la formation ?

- **Insertion professionnelle vers le métier d'aide soignant**
- **Poursuite d'étude vers un Institut de Formation Soins Infirmiers IFSI**

Arrêté du 10 juin 2021
relatif à la formation
conduisant au
diplôme d'Etat
d'aide-soignant



Imaginons Ensemble de nouveaux horizons

des formations générales, technologiques,
professionnelles et supérieures.

6 place Jean Mermoz 77 230 LONGPERRIER
01.76.60.35.20 ce.0772228d@ac-creteil.fr

➡ cdg-longperrier.fr

